

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГАОУ ВО МИОО
_____ А.И. Рытов

«__» «_____» 2015 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Методика подготовки школьников к участию в Олимпиаде по предмету
физическая культура. Баскетбол

Автор курса:
Донцова Л.Т., старший преподаватель

Утверждено на заседании
кафедры физического воспитания
и безопасности жизнедеятельности
Протокол № 9 от 16 ноября 2015г.

Зав. кафедрой _____ Н.И. Назаркина

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является формирование/совершенствование компетенций учителей физической культуры в области методики обучения технике игры в баскетбол и на этой основе подготовка школьников к участию в олимпиаде по предмету физическая культура (баскетбол).

В результате освоения данной программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

Формируемые и совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки 050100 Педагогическое образование код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Готов применять современные методики и технологии, в том числе информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения.	ПК-2		

1.2. Планируемые результаты обучения

	Знать	Направление подготовки 050100 педагогическое образование Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Технику исполнения элементов входящих в программу олимпиады.	ПК-2		
2.	Методику подготовки школьников к олимпиаде по предмету физическая культура. Баскетбол.	ПК-2		
	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Использовать средства и методы необходимые для подготовки школьников к олимпиаде по предмету физическая культура (баскетбол).	ПК-2		

1.3. Категория обучающихся

Категория обучающихся: учителя физической культуры.

1.4. Форма обучения

Очно-заочная

1.5. Срок освоения программы: 18 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Вид учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1	Профильная часть				
1.1	Методика обучения технике баскетбола.	12		12	
1.2	Разбор олимпиадных заданий.	4		4	
1.3	Судейство исполнения олимпиадных заданий.	2		2	
	Итого:	18		18	зачет

2.2. Учебная программа

№ п/п,	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. Профильная часть		
Тема 1.1 Методика обучения технике баскетбола.	Практические занятия, 12ч	Стойки и передвижения. Техника владения мячом: ловля мяча, остановки с ловлей мяча, передача мяча, ведение мяча (с изменением направления, с изменением высоты отскока), броски мяча (штрафные броски, бросок одной рукой сверху в движении, броски со средней и дальней дистанций). Методика обучения техническим элементам.

Тема 1.2 Разбор олимпиадных заданий.	Практическое занятие, 4ч	Разбор заданий входящих в школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы олимпиады по предмету «Физическая культура» (баскетбол). Оптимальные варианты выполнения задания.
Тема 1.3 Судейство исполнения олимпиадных заданий.	Практическое занятие, 2ч	Ошибки при выполнении задания. Штрафы. Способы предупреждения ошибок при исполнении технических элементов. Решение тактических задач при выполнении олимпиадных заданий.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Форма итоговой аттестации по программе – зачет, в рамках которого обучающиеся должны ответить на теоретический вопрос по методике преподавания техники баскетбола и выполнить практическое задание.

Теоретические вопросы:

1. Основные способы передвижения (разновидности бега).
2. Какие организационно-методические указания необходимо учитывать и применять в процессе обучения способам передвижения.
3. Какие игровые приемы нападения относятся к технике владения мячом.
4. Методика обучения ловле мяча.
5. Назовите организационно-методические указания при обучении ловле мяча.
6. Какими организационно-методическими указаниями следует руководствоваться в процессе изучения передач.
7. Назовите разновидности ведения мяча и дайте описание техники их выполнения.
8. Как научить рациональной технике ведения мяча. Расскажите, как организовать процесс обучения технике ведения мяча.
9. Какие ошибки наиболее вероятны в ходе исполнения ведения мяча.
10. Дайте описание техники выполнения разновидностей дистанционных бросков с места.

11. Перечислите возможные ошибки при бросках с места.
12. Какие разновидности бросков в движении и бросков после ведения вы знаете. Дайте описание техники их выполнения.
13. Какие упражнения и в какой последовательности используют в процессе обучения броскам в движении и броскам после ведения.
14. Каковы наиболее распространенные ошибки при бросках в движении и после ведения.

Практическое задание:

1. Ведение мяча с изменением направления и высоты отскока.
2. Остановка после ведения.
3. Ловля мяча на месте и в движении.
4. Броски с места.
5. Броски в движении.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки по всем разделам программы, выносимым на зачет.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Литература

1. Баскетбол. Учебник для вузов физической культуры/Под редакцией Ю.М. Портнова.- М., 1997.
2. Баскетбол. Поурочная учебная программа для детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва /Под редакцией Ю.Д. Железняка.- М., 1984.
3. Гомельский А.Я. Баскетбол. Секреты мастера. – М., 1997.
4. Костикова Л.В. Баскетбол: Азбука спорта. –М.: ФиС, 2002.

5. Лепёшкин В.А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры [Текст]/В.А. Лепёшкин. – 2-е изд., стереотип. – М. : Советский спорт, 2013. – 98с.
6. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
7. Пайе Баррел, Пайе Патрик. Баскетбол для юниоров: 110 упражнений от простых до сложных. Пер. с англ. [Текст]. М.: ТВТ Дивизион, 2008. – 352с.
8. Программа дисциплины «Теория и методика баскетбола». Для вузов физической культуры/Под редакцией Ю.М. Портнова. – М., 2004).
9. Сидякин А.И., Гомельский Е.Я. Техника исполнения броска в прыжке. Методические рекомендации для детских тренеров по баскетболу. Москва, 2010.
10. Спортивные игры. Учебник для вузов. Том 2/Под редакцией Ю.Д. Железняк, Ю.М.Портнова. – М. : Изд. Центр Академия, 2004.

Интернет – ресурсы:

1. www.basketball.ru
2. Материально-технические условия реализации программы

4.2. Материально-технические условия реализации программы

При проведении занятий используется:

- компьютерное и мультимедийное оборудование; спортивный инвентарь.